

**Przedmiot: przyroda, biologia**

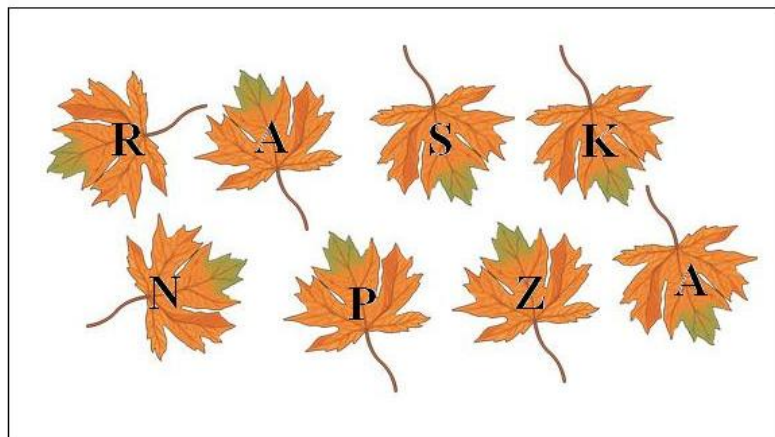
**Klasy: 5,6 SP i GP**

**Autor: Magdalena Jasińska**

**KARTA PRACY – .....**

*Potrzebne materiały: plan miasta, kompas, taśma miernicza*

1. **Ułóż litery we właściwej kolejności i odczytaj temat ćwiczenia. Wpisz go u góry strony w wykropkowanym polu.**



2. **Opisz lokalizację parku, uwzględnij: kierunki świata, przebieg sąsiednich ulic itd. Skorzystaj z planu miasta.**

2. **Oblicz, jaką powierzchnię zajmuje park. Zmierz taśmą długość kroku. Obmierz park za pomocą kroków. Wymiary parku uzyskasz mnożąc długość kroku przez ilość kroków.**

3. **Czym różni się park miejski od lasu? Wpisz odpowiedzi w odpowiednie rubryki w tabeli określenia z ramki.**

kilka, większa, przypadkowe, regularne ,gatunki w różnym wieku, 2 lub 3, gatunki w podobnym wieku, mniejsza

	park	las
Liczba gatunków roślin i zwierząt		
Wiek drzewostanu		
Warstwy		
Rozmieszczenie roślin		

**4. Spróbuj ułożyć definicję terminu „park”, zapisz ją.**

**5. W parku występują elementy stworzone przez przyrodę i człowieka. Wymień je wpisując w odpowiednim miejscu w tabeli.**

Elementy naturalne		Elementy antropogeniczne
Przyroda ożywiona	Przyroda nieożywiona	

**5. Przebywając na łonie przyrody – także w parku miejskim należy przestrzegać zasad. Wpisz 8 zasad zachowania się w parku, zasady umieść na przygotowanej „tablicy”**

**Jesteś gościem w Parku, pamiętaj:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-