

Przedmiot: edukacja regionalna

Klasy: GP

Autor: Ewa Przepióra

T: "Czy moje miasto godne jest podziwu?" - scenariusz lekcji z edukacji regionalnej dla gimnazjum.

Cele lekcji:

Uczeń:

- Czyta ze zrozumieniem ;
- Odnajduje i opanowuje istotne informacje zawarte w tekście popularno - naukowym;
- Redaguje notatkę na podstawie wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów;
- Ubarwia rzeczową wypowiedź legendą;
- Wykonuje zdjęcia do opisu dawnego miasta;
- Efektywnie działa w zespole;
- Organizuje, planuje, ocenia własne uczenie się;
- Skutecznie komunikuje się w różnych sytuacjach.

Metody:

Praca w grupach, pogadanka.

Środki dydaktyczne:

- plan miasta Czechowic- Dziedzic
- „Czechowice- Dziedzice. Przewodnik po mieście i sołectwach”
- „Podania i legendy Czechowic- Dziedzic”
- „Monografia Czechowic- Dziedzic” B. Pająk, Z. Barzyk, A. Dudzik
- „Drewniany kościół p. w. św. Katarzyny w Czechowicach” ks. Józef Londzin
- „Zabytki Czechowic- Dziedzic” Grzegorz Marek Chromik
- „Szkice z przeszłości Czechowic- Dziedzic” Eugeniusz Kopeć

Tok lekcji:

1. Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania:

"Najciekawsze, moim zdaniem, miejsce w Czechowicach- Dziedzicach to..." Uczniowie zapisują odpowiedzi na wcześniej przygotowanych kartkach i odczytują swoje propozycje . Uświadamiają sobie, że ich wiedza na temat miasta jest nierzetelna. Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda z grup wyznacza swego sekretarza. Zapoznają się ze swoimi zadaniami.

Nauczyciel: Do Twojego miasta przyjechała wycieczka z uczniami z zaprzyjaźnionej szkoły, która pragnie zwiedzić nasze miasto. Zaproponuj jej do obejrzenia to, co uważasz za godne zainteresowania. Zaprojektuj trasę turystyczną, którą przejdziecie wspólnie. Zredaguj opis wskazanych przez siebie miejsc, uwzględnij ich historię, legendy, wykonując elementy opowiadania.

2. Uczniowie realizują zadania.

Nauczyciel sugeruje treści, które powinni uwzględnić. Uczniowie szukają informacji na temat zabytków (na pewno powinni uwzględnić: zabytkowy Dworzec Kolejowy, Kościół św. Katarzyny, Pałac Kotulińskich, Kolonię domów robotniczych ...) i innych ciekawych miejsc w Internecie i materiałach przygotowanych przez nauczyciela.

3. Uczniowie wczuwają się w rolę przewodników i opisują wybrane przez siebie miejsca. Szczególną uwagę zwracają na barokowe zabytki miasta. Następnie dokonują oceny swoich wystąpień.

4. Odpowiadają na pytanie zawarte w temacie lekcji, uwzględniając wiedzę zdobytą na niej.

Praca domowa (omówienie)

1. Wykonanie zdjęć i krótkiego komentarza.
2. Konkurs na najciekawszą pracę:
Czechowice- Dziedzice - moje miasto.